

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2016 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2016 г.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
для учащихся 1 -4классов
(7 - 11 лет)
по духовно-нравственному направлению
«Доброта»***

Составил:
Костырина Н.В.,
учитель начальных
классов,
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2016 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5-17
3.	Тематическое планирование	18-22

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Добрята» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373 с изменениями и дополнениями Приказов МОиН РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО» » № 1241 от 26.11.2010 № 2357, от 22.09.2011, № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.14г., № 507 от 18.05.2015г., № 1576 от 31.12.2015г) на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБНОУ «Гимназия №17» (утверждена Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года №145/1-о) с учетом примерной ООП НОО;

- Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБНОУ «Гимназия №17» (утверждено Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года № 145/1-о).

Курс внеурочной деятельности «Добрята» относится к духовно-нравственному направлению.

Курс внеурочной деятельности «Добрята» способствует становлению личности ребенка, его гражданской позиции, позволяют учащимся включиться в реальное социальное творчество, проявляя активность, инициативу, ответственность. В процессе совместной деятельности дети общаются друг с другом, подчиняются общественной дисциплине, следуют установившимся обычаям, традициям, нравам, привычкам, взаимно оценивают поступки, выступают с инициативой, подают пример.

Цели программы внеурочной деятельности «Добрята» следующие

- формирование духовно-нравственной личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии;
- развитие духовных задатков, реализация творческих интересов и склонностей;
- выработка личных нравственных убеждений, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- формирование потребности совершать добрые дела и поступки;
- формирование культуры поведения и культуры общения;
- воспитание готовности следовать в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению;
- воспитание почтения и любви к родителям, повышение значения семейных ценностей;
- воспитание любви к природе родного края и чувства сопричастности с ней;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам;
- воспитание положительного отношение к труду, как высшей ценности, развитие потребности в творческом труде, воспитание культуры труда, повышение качества труда;
- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;

1.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К результатам освоения курса внеурочной деятельности «Добрята» можно отнести следующие универсальные учебные действия и личностные результаты.

1. Личностные результаты

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами. Формирование межличностных отношений.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

2. Регулятивные УУД

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

3. Коммуникативные УУД

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

4. Познавательные УУД

Получение знаний в важных категориях и понятиях этики, освоение общих понятий гражданско-правового сознания, усвоение основных положительных нравственных качеств человека. Знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы. Знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Нравственные качества. Мир и человек		
<p>Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой : видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. «Словарик Добрых слов»</p>	<p><u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД <i>формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, рефлексия.</i> Регулятивные УУД <i>целеполагание, планирование, оценка.</i> Коммуникативные УУД <i>постановка вопросов, контроль, оценка, коррекция действий</i> <u>Личностные:</u> <i>развитие нравственных качеств, творческих способностей.</i></p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 2. Культурные традиции и ценности. Я выражаю красоту		
<p>Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.</p>	<p><u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД постановка и формулирование проблемы, нахождение информации в разных источниках. Регулятивные УУД контроль и оценка, саморегуляция. Коммуникативные УУД умение вести диалог, владение монологом, разрешение конфликтов. <u>Личностные:</u> развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Ориентироваться в новой учебной книге</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 3. Взаимоотношения людей. Внутренний мир человека		
<p>Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.</p>	<p><u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД постановка и формулирование проблемы, нахождение информации в разных источниках Регулятивные УУД контроль и оценка, саморегуляция. Коммуникативные УУД умение вести диалог, владение монологом, разрешение конфликтов. <u>Личностные:</u></p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников</p>

	самоопределение; действие нравственно-этического оценивания.	Формы занятий: - групповые; - игровые
Раздел 4. Человек и природа. Красота художественного образа		
Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.	<u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД постановка и формулирование проблемы, нахождение информации в разных источниках. Регулятивные УУД контроль и оценка, саморегуляция Коммуникативные УУД умение вести диалог, владение монологом, разрешение конфликтов. <u>Личностные:</u> самоопределение; действие нравственно-этического оценивания	Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста Формы занятий: - групповые; - игровые
Раздел 5. Эстетическое развитие. Обобщение		
Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.	<u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, рефлексия способов и условий действий, постановка Регулятивные УУД целеполагание, планирование, оценка. Коммуникативные УУД постановка вопросов, контроль, оценка, коррекция действий партнёра. <u>Личностные:</u> Смыслообразование, действие нравственно-этического оценивания.	Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с целью формирования пространственной ориентации Формы занятий: - групповые; - игровые

2 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Нравственные качества.		
Основные положительные	<u>Метапредметные:</u>	Основные виды

<p>нравственные качества человека: ответственность, доброта, верность, мужество, доброжелательность, вера в человека, правдивость, скромность, совестливость, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость, отзывчивость.</p> <p>Важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота.</i></p>	<p>Познавательные УУД Усвоение основных положительных нравственных качеств человека. Знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы.</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников</p> <p>Коммуникативные УУД Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 2. <i>Взаимоотношения людей</i></p>		
<p>Необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности; осознанный выбор друзей и товарищей, проявление в этих отношениях верности и бескорыстия. Оценивание поступков своих и товарищей, плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит; терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов.</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД . Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми.</p> <p>Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Ориентироваться в новой учебной книге</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 3. <i>Культурные традиции и ценности</i></p>		
<p>Правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций,</p>

<p>транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться); осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности</p>	<p>Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.. <u>Личностные:</u> Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей.</p>	<p>изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Сравнить свои ответы с ответами одноклассников Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
---	--	---

Раздел 4. Патриотизм и гражданственность

<p>Освоить общие понятия гражданско-правового сознания: <i>Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность</i></p>	<p><u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД . Освоение общих понятий гражданско-правового сознания. Получение знаний о Родине, родном крае. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. <u>Личностные:</u></p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
--	---	---

	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации	
Раздел 5. Человек и природа		
Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ	<p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД Получение знаний о природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о природе, заметки). Знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ. Владение первоначальными оформительскими навыками</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с целью формирования пространственной ориентации</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 6. Эстетическое развитие		
Знать важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота</i>	<p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД Получение знаний важных категорий и понятий эстетики</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с</p>

	<p>сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.</p> <p>Личностные: Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>целью формирования пространственной ориентации</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 7. Эстетическое развитие		
<p>Основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем; особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника; уметь составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов.</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников</p> <p>Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>

3 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Нравственные качества.		
<p>Усвоить основные положительные нравственные качества человека:</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Усвоение основных положительных нравственных качеств человека.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций,</p>

<p>ответственность, доброта, верность, мужество, доброжелательность, вера в человека, правдивость, скромность, совестливость, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость, отзывчивость; знать важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота.</i></p>	<p>Знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников Коммуникативные УУД Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 2. Взаимоотношения людей</p>		
<p>Осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности; осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит; терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД . Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с целью формирования пространственной ориентации Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 3. Культурные традиции и ценности</p>		
<p>Правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на</p>

<p>другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться); осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности</p>	<p>композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.. Личностные: Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей.</p>	<p>рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 4. Патриотизм и гражданственность</p>		
<p>Освоить общие понятия гражданско-правового сознания: <i>Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность</i></p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД . Освоение общих понятий гражданско-правового сознания. Получение знаний о Родине, родном крае. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Личностные: Формирование основ российской гражд</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников Формы занятий: - групповые; - игровые</p>

	данской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации	
Раздел 5. Человек и природа		
Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний о природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о природе, заметки). Знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ. Владение первоначальными оформительскими навыками</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями</p> <p>Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 6. Эстетическое развитие		
Знать важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота</i>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний важных категорий и понятий эстетики</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями</p> <p>Сравнивать свои ответы с ответами</p>

	<p>Коммуникативные УУД Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.</p> <p>Личностные: Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>одноклассников</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
--	---	---

4 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Нравственные качества.		
<p>Усвоить основные положительные нравственные качества человека: ответственность, доброта, верность, мужество, доброжелательность, вера в человека, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость, отзывчивость; знать важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота.</i></p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Усвоение основных положительных нравственных качеств человека. Знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников Коммуникативные УУД Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
Раздел 2. Взаимоотношения людей		
<p>Осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций,</p>

<p>большой человеческой ценности; осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит; терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта</p>	<p>постановки вопросов. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД . Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 3. <i>Культурные традиции и ценности</i></p>		
<p>Правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться); осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками. Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.. Личностные: Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей.</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с целью формирования пространственной ориентации Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 4. <i>Патриотизм и гражданственность</i></p>		
<p>Освоить общие понятия</p>	<p>Метапредметные:</p>	<p>Основные виды</p>

<p>гражданско-правового сознания: <i>Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность</i></p>	<p>Познавательные УУД . Освоение общих понятий гражданско-правового сознания. Получение знаний о Родине, родном крае. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации</p>	<p>деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>
<p>Раздел 5. Человек и природа</p>		
<p>Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ</p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний о природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о природе, заметки). Знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ. Овладение первоначальными оформительскими навыками</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>

	<p>деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы</p>	
Раздел 6. Эстетическое развитие		
<p>Знать важные категории и понятия этики: <i>добро и зло, правда и ложь, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, доброта, дружба, забота</i></p>	<p>Метапредметные: Познавательные УУД Получение знаний важных категорий и понятий эстетики</p> <p>Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные УУД Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.</p> <p>Личностные: Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>Основные виды деятельности: Учебная дискуссия. Описание ситуаций, изображенных на рисунках. Коллективный обмен мнениями Фронтальная работа с целью формирования пространственной ориентации</p> <p>Формы занятий: - групповые; - игровые</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Раздел 1. Нравственные качества. Мир и человек	6	Творческая работа «Человек-творец красоты»
1	Что такое красота?	1	
2	Что такое красота? Закрепление.	1	
3	Человек-творец красоты	1	
4	Человек-творец красоты. Закрепление.	1	
5	В стране журналистов	1	
6	В стране журналистов. Закрепление.	1	
	Раздел 2. Культурные традиции и ценности. Я выражаю красоту	10	Создание иллюстраций «Я выражаю красоту»
7	Красота природы	1	
8	Красота природы. Закрепление.	1	
9	Красота мира	1	
10	Красота мира. Закрепление.	1	
11	Красота мысли	1	
12	Красота мысли. Закрепление.	1	
13	Красота слова	1	
14	Красота слова. Закрепление.	1	
15	Красота труда	1	
16	Красота труда. Закрепление.	1	
	Раздел 3. Взаимоотношения людей. Внутренний мир человека	10	Создание «Дерева добрых дел»
17	Красота сердца	1	
18	Красота сердца. Закрепление.	1	
19	Красота добра	1	
20	Красота добра. Закрепление.	1	
21	Красота дружбы	1	
22	Красота дружбы. Закрепление.	1	
23	Красота любви	1	
24	Красота любви. Закрепление.	1	
25	Красота радости	1	
26	Красота радости. Закрепление.	1	
	Раздел 4. Человек и природа. Красота художественного образа	6	Проект «Создаём образ красоты»
27	Образы красоты	1	
28	Образы красоты. Закрепление.	1	
29	Красота музыки	1	
30	Красота музыки. Закрепление.	1	
31	Красота танца	1	
32	Красота танца. Закрепление.	1	

	Раздел 4. Эстетическое развитие. Обобщение	1	Творческая работа «Мир вокруг нас»
33	Праздник «Мир вокруг нас»	1	
	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Раздел 1. Нравственные качества.	9	Написание зарисовок, рисование «В мире прекрасного»
1	Здравствуй, Добрята!	1	
2	Кто такой журналист?	1	
3	Дорога Добра	1	
4	В стране юных журналистов	1	
5	Мыслить-значит жить	1	
6	Живая русская речь	1	
7	Слово-помощник журналиста	1	
8	Жить-добро творить	1	
9	В мире прекрасного	1	
	Раздел 2. Взаимоотношения людей	6	Праздник «Здравствуй, праздник Новый год»
10	В культуре-свет и радость	1	
11	Огоньки радости	1	
12	Снежная сказка	1	
13	Страна Вестей	1	
14	Праздник Коляды	1	
15	Здравствуй, праздник Новый год	1	
	Раздел 3. Культурные традиции и ценности	5	Написание заметок «Русские традиции»
16	Птицы-месяцы летят	1	
17	Сказка волшебная Русь	1	
18	Любимый город	1	
19	Человек-Дом-Вселенная	1	
20	Герои земли Русской	1	
	Раздел 4. Патриотизм и гражданственность	5	Написание заметок «Жить-Родине служить»
21	Жить-Родине служить	1	
22	При солнышке-тепло, при матери-добро	1	
23	Живая душа природы	1	
24	О братьях наших меньших	1	
25	Музыка Земли	1	
	Раздел 5. Человек и природа	5	Написание заметок «Учимся доброте»
26	Здравствуй, Космос	1	
27	Мир науки	1	

28	Страна сказок	1	
29	Будем здоровы	1	
30	Учимся доброте	1	
	Раздел 6. <i>Эстетическое развитие</i>	2	Выставка «Отдыхалочка»
31	Отдыхалочка	1	
32	Песня по дороге	1	
	Раздел 7. <i>Эстетическое развитие</i>	3	Выставка «Мы красивый мир творим»
33	Мы строим Добрый мир	1	
34	Мы красивый мир творим	1	
35	Итоговое занятие	1	
	Итого	35	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Раздел 1. Нравственные качества.	7	Практическая работа «Макетирование страницы журнала»
1	Каким должен быть журналист	1	
2	Газетные жанры	1	
3	Газетные жанр-зарисовка	1	
4	Рисуем словом	1	
5	Осенняя зарисовка	1	
6	Заголовок-окошко для взгляда вперед	1	
7	Макетирование странички	1	
	Раздел 2. <i>Взаимоотношения людей</i>	5	Написание заметок, рисование «Волшебница-зима»
8	Слова-корабли мыслей	1	
9	Красота слова	1	
10	Иллюстрирование текстов	1	
11	Волшебница-зима	1	
12	Зимняя зарисовка	1	
	Раздел 3. <i>Культурные традиции и ценности</i>	3	Создание новогодней стенгазеты.
13	Новогодняя стенгазета	1	
14	Новогодняя стенгазета	1	
15	Готовим Новогодний подарок	1	
	Раздел 4. <i>Патриотизм и гражданственность</i>	11	Праздник «Для наших любимых»
16	Газетный жанр-заметка	1	
17	Виды заметок	1	
18	Мечта	1	
19	Заметка	1	
20	Газетный жанр-заметка	1	
21	Письмо другу	1	
22	Письмо другу. Закрепление.	1	

23	Самое дорогое	1	
24	<i>Праздник для мамы</i>	1	
25	<i>Праздник для мамы. Закрепление.</i>	1	
26	Шесть вопросов новостей	1	
	Раздел 5. <i>Человек и природа</i>	4	Редактирование текста «Весна-красна»
27	Путешествие в страну новостей	1	
28	В царстве книг	1	
29	Весна-красна	1	
30	Выстраиваем и редактируем текст	1	
	Раздел 6. <i>Эстетическое развитие</i>	4	Праздник «Мир вокруг нас»
31	Выстраиваем и редактируем текст	1	
32	<i>Почему нужно быть добрым</i>	1	
33	<i>Викторина «Почему нужно быть добрым»</i>	1	
34	Иллюстрирование текстов	1	
35	Праздник «Мир вокруг нас»	1	
	Итого	35	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Раздел 1. Нравственные качества.	7	Оформление страниц авторской книги
1	Этика журналиста	1	
2	«Гайны матрёшки»	1	
3	« Читать-значит искать и находить»	1	
4	«Книга Мира»	1	
5	Оформление страниц авторской книги.	1	
6	«Остановись мгновенье, ты прекрасно!»	1	
7	«Чудо красоты»	1	
	Раздел 2. <i>Взаимоотношения людей</i>	5	Творческая работа «Письмо-отзыв другу».
8	Газетный жанр-отзыв.	1	
9	Отзыв: основная и заключительная части	1	
10	Письмо-отзыв другу.	1	
11	«Прогулка по словесному саду»	1	
12	« Музыка зимы»	1	
	Раздел 3. <i>Культурные традиции и ценности</i>	3	Выпуск стенной газеты.
13	Подготовка к выпуску стенной газеты.	1	
14	Подготовка к выпуску стенной газеты.	1	
15	Газетный жанр-заметка	1	
	Раздел 4. <i>Патриотизм и гражданственность</i>	11	Оформление уголка журналиста
16	Информационный листок.	1	

17	«Радость жизни – в творчестве»	1	
18	Оформление уголка журналиста.	1	
19	Газетный жанр-интервью.	1	
20	Правила успешного интервью.	1	
21	Редактирование интервью.	1	
22	Встреча с интересным человеком.	1	
23	Встреча с интересным человеком. Закрепление.	1	
24	Газетный жанр-репортаж.	1	
25	Репортаж с места события.	1	
26	Репортаж с места события. Закрепление.	1	
	Раздел 5. <i>Человек и природа</i>	4	Пресс-конференция «Газетные жанры»
27	Подготовка и выпуск стенгазеты.	1	
28	Подготовка и выпуск стенгазеты. Закрепление.	1	
29	Пресс-конференция «Газетные жанры»	1	
30	Оформление страниц авторской книги.	1	
	Раздел 6. <i>Эстетическое развитие</i>	5	Фестиваль «Умейте дружбой дорожить»
31	Оформление страниц авторской книги. Закрепление.	1	
32	Споем вместе	1	
33	«Экскурсия в типографию»	1	
34	«Подарок Маленького принца»	1	
35	«Умейте дружбой дорожить»	1	
	Итого	35	